

## Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften in der Oberstufe

### Was wird bewertet?

Die Klausuren und die sonstigen Leistungen im Unterricht fließen gleichwertig in die Endnote ein. Bei denjenigen S:S, die keine Klausur schreiben, ergeben die sonstigen Leistungen die Endnote.

#### **a. „Schriftliche Arbeiten/Klausuren“**

Klausuren in Sozialwissenschaften bestehen aus drei Aufgaben und den Aufgabenarten *Darstellung – Analyse – Erörterung/Gestaltung*, die die drei Anforderungsbereiche (1) *Reproduktion*, (2) *Reorganisation und Transfer* sowie (3) *Reflexion und Problemlösung* abdecken.

#### **b. „Sonstigen Leistungen im Unterricht/Sonstige Leistungen“**

Leistungsbewertung berücksichtigt

- ergebnis- wie auch prozessbezogene,
- punktuelle wie auch kontinuierliche und
- lehrergesteuerte wie auch schülergesteuerte
- schriftliche und mündliche Formen.

Hierzu zählen z.B.:

##### **1. Mündliche Leistungen:**

- Beiträge im Unterricht (**auch im Distanzunterricht per Videokonferenz**)
- Aktive und kooperative (Mit-)Arbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen
- Einbringen von Wissen und Kenntnissen
- Vortragen und Einbringen von Hausaufgaben
- Kurz-Referate und Übernahme einzelner Unterrichtssequenzen
- Präsentation von Arbeitsergebnissen (aus Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit)
- Eigenverantwortliches Arbeiten im Kurs

##### **2. Schriftliche Leistungen**

- Hausaufgaben (regelmäßige Kontrolle, Möglichkeit der Bewertung, freiwillige Abgabe ggf. möglich)
- Im Unterricht oder als Hausaufgabe erarbeitete/gestaltete Produkte wie z.B. Leserbriefe, Protokolle, Präsentationen und Plakate.
- Schriftliche Übungen (beziehen sich auf vorangegangene 2-3 Stunden)
- Protokolle (nach Rücksprache ggf. punktuell möglich/sinnvoll)
- **Mitschriften/Hausaufgaben/Beiträge im Klassen-/Kursnotizbuch (Teams)**

##### **3. handlungsorientierte Leistungen:**

- Engagement in Rollenspielen, Pro-/Contra-Debatten etc.
- (außer-)unterrichtliches Engagement in Erkundungen, Experteninterviews etc.
- aktive Übernahme von Handlungs- und Gestaltungsrollen im Team

### Wie werden die sonstigen Leistungen bewertet?

- Quantität **und** Qualität
- Sach-, Methoden-, Urteils- **und** Handlungskompetenz (punktuell u. prozessorientiert)
- Darstellungs-, Analyse-, Erörterungs-, Handlungs- **und** Gestaltungsaufgaben (Überprüfungsformen)