

Bereich Sonstige Leistungen im Unterricht: Instrument zur Information und Selbstevaluation sowie zur Rückmeldung durch Lehrer

Leistungsbewertung im Fach Deutsch	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit -Inhalt	Qualität der Mitarbeit – sprachliche Darstellung	Beherrschung der Fachmethoden: Das „Wie“	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Arbeitsergebnissen	Arbeitshaltung/ Hausaufgaben	Erstellung unterrichtsbegleitender Produkte(Lesetagebuch/allg. Portfolio
Sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff sicher wieder und wende Gelerntes differenziert an. Oft habe ich auch neue weiterführende Ideen..	Ich drücke mich sehr differenziert und immer angemessen aus. Fachterminologie beherrsche ich ohne Einschränkung	Ich kann die gelernten Methoden sicher anwenden	Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein und arbeite sehr erfolgreich an der Aufgabenstellung.	Ich bin immer und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit	Ich erstelle mit Freude, Anstrengung und liebevoller Sorgfalt das von mir erwartete Produkt und erweitere es um themenbezogene Aspekte.
Gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff sicher wieder und wende Gelerntes sicher an. Manchmal habe ich neue weiterführende Ideen..	Ich drücke mich differenziert und angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden	Ich höre zu, gehe größtenteils sachlich auf andere ein und arbeite erfolgreich an der Aufgabenstellung	Ich bin häufig und auch freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe fast immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache fast immer die Hausaufgaben, beginne oft pünktlich mit der Arbeit	Ich erstelle mit Freude und Sorgfalt das von mir erwartete Produkt und erweitere es eventuell
Befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Ich arbeite häufig mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff oft richtig wieder und wende Gelerntes oft an. Neue weiterführende Ideen habe ich kaum...	Ich drücke mich nur teilweise differenziert und angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich weitgehend.	Ich kann die gelernten Methoden prinzipiell anwenden	Ich höre oft zu, gehe meist sachlich auf andere ein und arbeite mit ihnen an der Aufgabenstellung	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache meistens die Hausaufgaben, beginne ziemlich pünktlich mit der Arbeit	Ich erstelle das von mir erwartete Produkt aber erweitere es nicht durch nicht angesprochene Aspekte.
Ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen noch den Anforderungen	Ich arbeite nur selten freiwillig mit, meist muss ich aufgefordert werden.	Ich gebe Unterrichtsstoff grob wieder aber wende Gelerntes nicht immer an neuen Beispielen an...	Ich drücke mich in der Regel angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich in Grundzügen	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden	Ich höre nicht immer genau zu, gehe nicht immer auf andere ein und arbeite nur wenig an der Aufgabenstellung	Ich bin selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe nicht immer alle Arbeitsmaterialien vollständig mit, mache nicht immer die Hausaufgaben, beginne oft nicht sofort mit der Arbeit	Ich erstelle das von mir erwartete Produkt nur teilweise
Mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich arbeite ganz selten freiwillig mit, ich muss eigentlich immer aufgefordert werden.	Ich gebe Unterrichtsstoff nur mit Lücken oder falsch wieder. Ich kann Gelerntes nicht übertragen.	Ich drücke mich selten angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden	Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein und arbeite nur nach Aufforderung an der Aufgabenstellung	Ich bin fast nie bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit, mache nur selten die Hausaufgaben, beginne nur langsam mit der Arbeit	Ich erstelle das von mir erwartete Produkt nur lückenhaft und oberflächlich
Ungenügend Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Ich beteilige mich nicht am Unterricht	Ich kann Unterrichtsstoff nicht wiedergeben.	Ich drücke mich nicht angemessen aus.	Ich kann die gelernten Methoden nicht anwenden	Ich höre nicht zu, und arbeite nicht an der Aufgabenstellung	Ich bin nicht bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen	Ich habe Arbeitsmaterialien fast nie mit, mache keine Hausaufgaben, und beginne mit der Arbeit erst gar nicht.	Ich erstelle das von mir erwartete Produkt nicht.